

LE P'TIT CORDELIER

N°1 Novembre 2019

Votre journal depuis l'an 2000

L'écologie à la une—Dossier du mois !
Greta Thunberg, l'ado qui réveille les consciences.



© Anders Hellberg

L'actualité du collège

Les lettres de porlus p. 12

L'instant critique
d'Abbygaëlle p.2

Les jeux de
Corentin
p.16

Mathilde et
les
mangas p.2

Le rugby
féminin p.10

Il y a trente ans : le
mur de Berlin p.13

Nos 6ème ont
du talent p.9

Les déchets en mer p.5

Sortie des
6e p. 8

Tristan et les
champignons p.11

Bookface p.3

L'instant critique par Abbygaëlle

CHERUB :

Bonjour à toutes et à tous. Aujourd'hui je vais vous présenter un livre que j'aime beaucoup : *CHERUB* ! Je vais aussi en faire la critique en vous disant ce qui m'a plu et ce qui ne m'a pas plu. Pour commencer, il faut savoir que la série complète de ce titre, *CHERUB*, comporte 17 tomes.

Ce qui m'a plu, c'est que, dès le premier tome, Robert Muchamore (son auteur) nous plonge dans l'univers de l'espionnage. « Cherub » est le nom d'un groupe d'espions âgés entre 10 et 17 ans et leurs aventures sont nombreuses ! Parfois, je trouve que l'auteur a écrit sur des sujets un **petit peu complexes**, ce qui nécessite un minimum de recherches. Mais c'est passionnant et je vous le conseille tout de même.



Première de couverture du premier tome



Quatrième de couverture

En 17 tomes, Cherub est la grande série d'espionnage des années collège !

CHERUB raconte l'histoire d'un garçon nommé James, qui s'attire beaucoup de problèmes à l'école. Un jour, sa mère va mourir et on le confie à un orphelinat. Et depuis cet orphelinat, il va être conduit à « *CHERUB* », un campus où l'on forme les enfants à l'espionnage !



CLUB MANGA

Si tu es intéressé par les mangas, le CDI te propose de participer à un club Manga le midi entre 12h et 13h30.

C'est l'occasion de lire les mangas du CDI, de faire connaître à tes camarades tes mangas préférés. Les années précédentes, des membres du club ont mis des dessins en ligne sur le blog du collège.



Mais au fait... c'est quoi un manga ? c'est une BD japonaise qui se lit de droite à gauche. Pourquoi ce club ? Car je trouve que les mangas ne sont pas assez populaires en France. Le club se passera au CDI et on pourra y lire des mangas et même peut être en créer un ! J'ai hâte de vous retrouver, rejoignez-nous ! (Mathilde)

Book Face



Book face... un drôle de mot pour un drôle de jeu. Il s'agit d'intégrer la couverture d'un livre dans une scène de la vie réelle. Il faut jouer avec la perspective pour que le visage de la couverture se substitue à votre propre visage sur la photo. Book en anglais signifie « livre » et face signifie « visage ». Et puis vous aurez reconnu le jeu de mot avec facebook ! Voilà quelques exemples réalisés par des élèves de 4e avec leur professeur de français au CDI.

Tu en trouveras beaucoup d'exemples sur internet. Certains sont très complexes à réaliser. Entraîne-toi au CDI ! Le documentaliste peut te prêter un appareil photo.



Qui est-elle ?

Greta Thunberg

Greta Thunberg est une militante suédoise, née le 3 janvier 2003 à Stockholm, très engagée dans la lutte contre le réchauffement climatique.

A 15 ans déjà... elle a protesté devant le Parlement suédois pour attirer l'attention des députés au sujet du réchauffement climatique. **A 16 ans**, elle a fait la grève de l'école tous les vendredis pour forcer le gouvernement à appliquer les mesures nécessaires au respect de l'accord de Paris de 2015.



© Anders Hellberg

L'accord de Paris : 195 pays ont signé cet accord pour maintenir le réchauffement en dessous de 2°C. Mais les bonnes résolutions sont difficiles à tenir car nous avons besoin de voitures, d'avions et de beaucoup d'autres choses qui polluent... comme le chauffage.

Son actualité

Elle s'est exprimée devant les parlementaires français le 23 septembre 2019.

Suite à cet accord, elle a créé son mouvement « *Friday For Future* » (les vendredis pour l'avenir). Grâce à cela, Greta a mobilisé des milliers de collégiens, lycéens et d'étudiants à travers le monde. La jeune suédoise est devenue végane* puis elle a décidé avec son père de passer le moins de temps possible devant les écrans.

Son engagement a été récompensé par l'Association des Droits de l'Homme (Amnesty International), qui lui décerna le 7 juin, le prix « Ambassadrice de conscience ». Son nom avait même été cité pour le prix Nobel de la paix. Mais c'est finalement Abiy Amhed, le premier ministre éthiopien qui a été nommé.

Plus d'infos sur *le P'tit Libé* : https://ptitlibe.liberation.fr/p-tit-libe/2019/12/01/greta-thunberg-au-secours-du-climat_1766242

A toi de jouer !



Végan ? végétalien ? végétarien ?



Si vous aimez les lapins... mangez des carottes !

Je ne mange pas d'animaux. Je suis.....
Je ne mange ni animaux ni produit animal (œufs...). Je suis.....
Je n'utilise aucun produit venant des animaux (comme du cuir, de la laine...).
Je suis.....

Par Florian

Les déchets en mer

Dans le monde, on estime que 220 millions de tonnes de plastique sont produites chaque année. C'est normal car le plastique a une place importante dans notre vie quotidienne.

Nous l'utilisons dans de nombreux objets : jouet , emballage, etc... Et dans l'agriculture par exemple, les films plastiques pour protéger les cultures se dégradent et se détachent en petits morceaux qui s'envolent ou se mélangent à la terre.

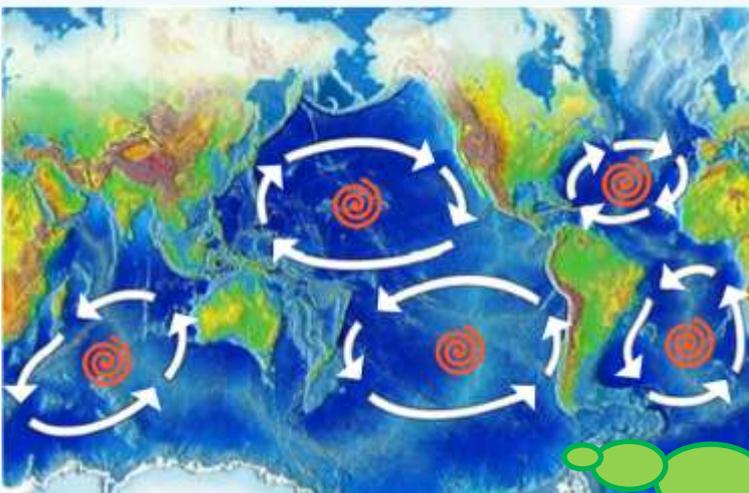
Sous l'effet du soleil et du sel de mer, les plastiques se décomposent lentement en petits morceaux. À ce moment là, ils peuvent alors être avalés par des animaux marins, poissons, tortues, baleines... Finalement, les déchets plastiques causent la mort de plus d'un million d'oiseaux marins et de plus de 100 000 mammifères marins chaque année.

Exemple : les tortues confondent les méduses (leur nourriture) avec des sacs plastiques.

Après plusieurs années de dérive, les déchets s'enfoncent dans les profondeurs de la mer à plusieurs dizaines de mètres de profondeur. Malheureusement le taux de plastique augmente d'années en années, nous dépendons du plastique ce qui a des conséquences néfastes sur la planète, la faune et la flore.

Chaque année, 8 millions de tonnes de déchets en plastique se retrouvent dans les océans !

Il existe de véritables « continents » constitués d'objets en plastique : bouteilles, filets... Le « *Great Pacific Garbage Patch* » (la "grande poubelle du Pacifique") forme un 7ème continent qui se situe vers le nord de l'océan Pacifique.



Source des images : <https://svgsilh.com/fr/8bc34a/image/38640.html> et wikimedia.

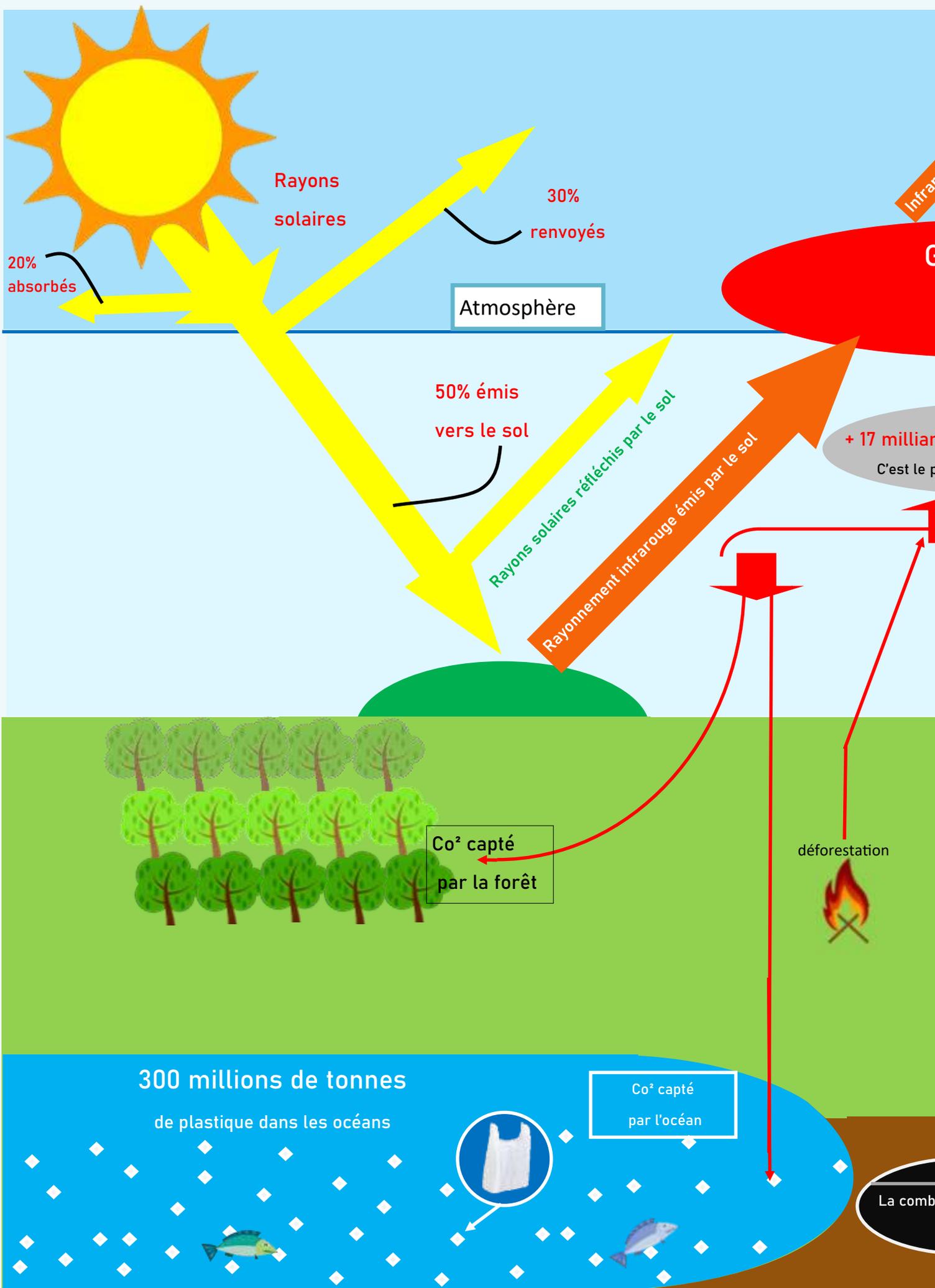
Sources : https://www.liberation.fr/planete/2019/11/14/chaque-annee-8-millions-de-tonnes-de-plastique-finissent-dans-les-océans_1763117

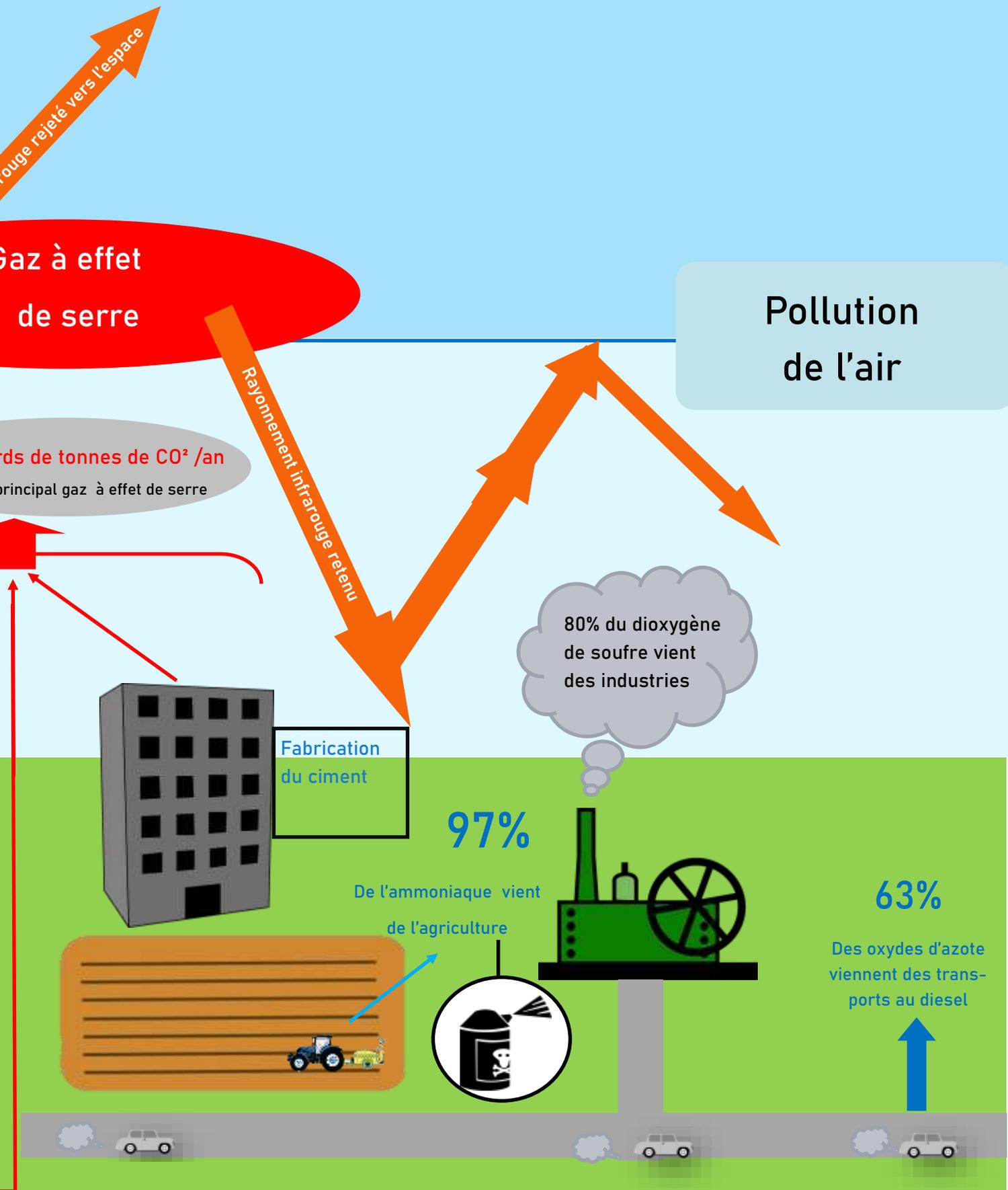
Les gyres (en blanc) sont les grands courants océaniques qui parcourent le monde. Ils concentrent les matières plastiques qui polluent les océans. Elles s'amassent et finissent par former de véritables continents (en orange).

Que peut-on faire pour réduire le plastique ?

Utiliser les gourdes et éviter les bouteilles en plastique. Et toujours le jeter dans les poubelles jaunes !

Par Liliana





Combustion d'énergie fossile

Inspiré de : *Science pour les jeunes* Juillet/Août 2019 N° 1

Réalisé par Florian 4B

Les sorties des 6e

Nous sommes allés au parc écureuil de Châtelguyon pour la sortie d'intégration et nous avons tous bien aimé cette journée qui réunissait les 6e A et les 6e B.

C'était le 4 septembre. Nous avons pu nous connaître et nous faire des amis.

A midi, nous avons piqueniqué et nous avons pu discuter entre nous.

Puis les animateurs ont resserré les baudriers. Et nous voilà partis pour faire de l'accrobranche ! Nous nous sommes bien amusés surtout que nous avons eu un temps agréable sans aucun nuage.



Pour en savoir plus sur ce parc, clique sur le logo pour visiter leur site internet !



Parc Animalier
d'Auvergne

Clique sur l'image

Les classes de 6^e et de CM2 se sont retrouvées au parc animalier de Ardes sur Couze pour un « Kid Trail » le 11 octobre dernier. La matinée, nous avons visité le zoo et admiré les animaux puis nous avons pique-niqué. Après cette pause qui nous a permis de prendre des forces, ce sont les filles qui ont commencé la course. Il y avait beaucoup d'ambiance car tout le monde les encourageait avec enthousiasme. Louane a gagné cette première phase de la course. Puis, les garçons se sont échauffés, mais, certains, trop pressés, ont trébuché et perdu du temps. Le parcours n'est pas si facile car il monte et descend beaucoup, mais, à l'arrivée, tout le monde était récompensé par des friandises et des gourmandises.

Après ce moment de réconfort, c'est la remise des prix. Les vainqueurs ont été très applaudis et ensuite, nous avons continué en visitant le zoo, puis nous sommes rentrés au collège bien contents de notre journée.

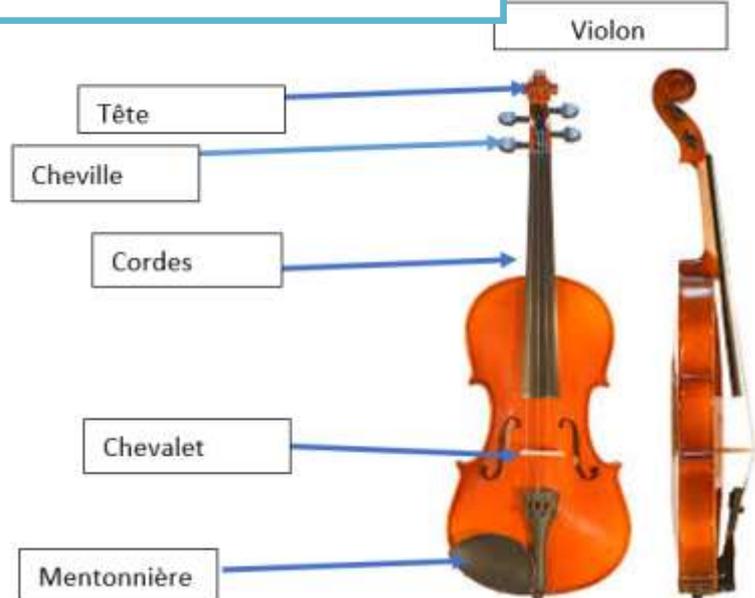
Par Tristan

Nos 6e ont du talent

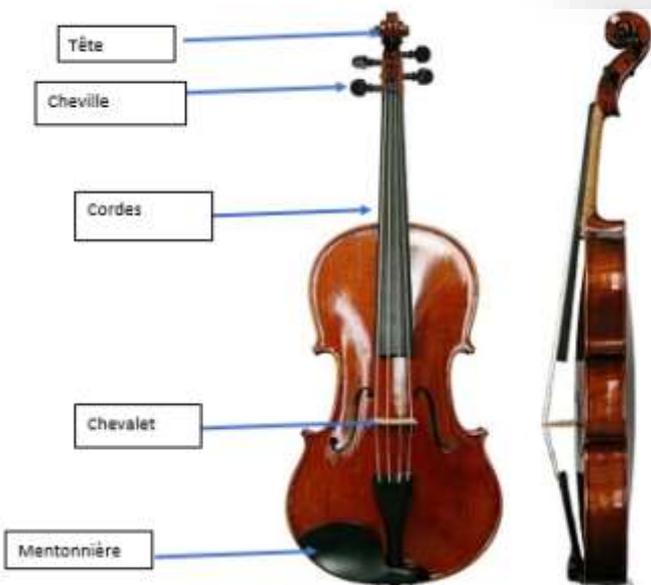
Je vais vous présenter les instruments de musique à cordes frottées.

Pour commencer, les instruments de musique à cordes sont : le violon, l'alto, le violoncelle et la contrebasse. Le violon est l'instrument le plus aigu. L'alto est un peu plus grave que le violon mais aigu quand même. Le violoncelle est un instrument grave mais pas trop. Et la contrebasse est l'instrument le plus grave. Je vous ai préparé un schéma de deux instruments que je connais : le violon et l'alto.

Beaucoup même!



L'alto



Je joue du violon et de l'alto à DEMOS. C'est un orchestre symphonique d'enfants qui se réunit deux fois par semaines. Il y a plusieurs groupes à Clermont-Fd selon les quartiers. Et nous avons en projet de jouer à la Philharmonie de Paris pour la fête de la musique le 21 juin. Nous jouerons aussi à Clermont mais la date n'est pas encore fixée. Nous sommes trois élèves à Sainte-Thérèse en 6e : Nawëlle, Sophia et moi. En tout, nous sommes 105.

Je fais cet article pour mettre en avant le rugby féminin et pour enlever les préjugés par rapport au rugby féminin. Dans cet article vous allez lire deux interviews (réalisées le 06 /11/2019) d'une joueuse de l'équipe de France (Clara Joyeux) et de la manager de l'équipe de France (Annick Hayraud).

Je fais du Rugby féminin à l'ASM Romagnat. Les entraînements ont lieu le mercredi après-midi à 16h30 jusqu'à 18h30. Au départ, j'avais intégré l'équipe des garçons et ensuite, j'ai voulu essayer dans une équipe de filles. Et finalement... je fais partie des deux équipes.

Clara Joyeux est la talonneuse de l'équipe de France féminine. Un mercredi, nous nous sommes entraînées en même temps que l'équipe de France à Romagnat. C'est ainsi que j'ai pu interviewer Clara Joyeux qui vient de Blagnac.



Clara Joyeux

Questions à Clara Joyeux :

Emma : pourquoi avez-vous choisi le rugby féminin ?

Clara : mon père était rugbyman et le collège proposait une section sportive.

Emma : quel a été votre ressenti lors de votre sélection en équipe de France féminine ?

Clara : j'étais à la fois contente, surprise et heureuse.

Emma : comment sont les premières heures avant un match international ?

Clara : c'est stressant, bien sûr, mais je suis surtout heureuse de jouer. La pression est d'autant plus grande lorsque le match a lieu en France.



Annick Hayraud

Annick Hayraud est l'entraîneur de l'équipe de France. Elle a accepté de répondre aussi à mes questions.

Questions à Annick Hayraud

Emma : quelle est l'ambiance du groupe des filles ?

Annick : très bonne ambiance et pleine de fraîcheur

Emma : comment sont les premières heures avant un match international ?

Annick : c'est tendu et studieux !

Les champignons

Les champignons se trouvent dans les forêts, il y en a des milliers d'espèces dans le monde entier. Voici quelques exemples des espèces que nous trouvons dans nos forêts :



cèpe

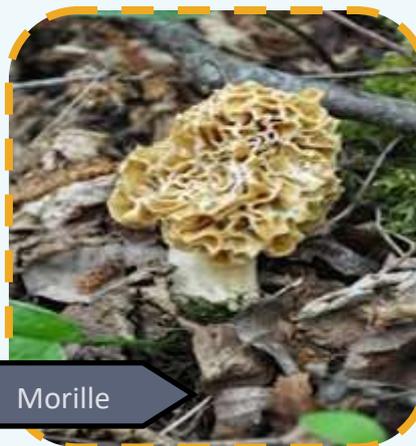


Pied de mouton

Attention ! Ne ramasse jamais de champignon si tu es seul. Certains sont très dangereux ! Il faut que tu sois accompagné par un adulte qui connaît bien les champignons et de toute façon, avant de les manger, il est plus prudent de demander conseil à un pharmacien.



Girolle



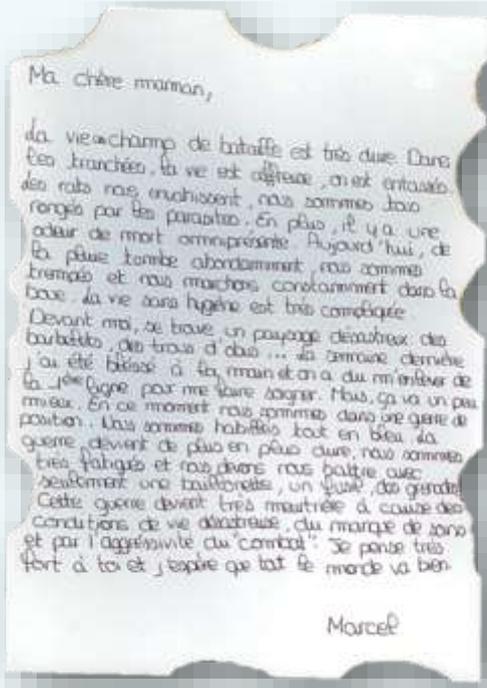
Morille

Mais attention ! Si on se régale avec beaucoup de sortes de champignons, il y a aussi des champignons toxiques et mortels. Et en cette saison d'automne, on en trouve beaucoup. Ils se cachent sous des feuilles ou dans la mousse, dans des prés ou des forêts. Les champignons sont très difficiles à trouver car beaucoup de gens en ramassent. Ils se font rares et sont d'autant plus recherchés. Quelques exemples de champignons que j'aime particulièrement : le cèpe, c'est un champignon avec de la mousse. Certains mousserons sont violets et très bons à manger. Le bolet est délicieux et fait partie de la famille des cèpes.

Source : *Champignon de France*, édition Flammarion

Par Corentin et Tristan 6e

Des lettres de poilus



Qui sont les « poilus » ?
 Ce sont les soldats de la première guerre mondiale.

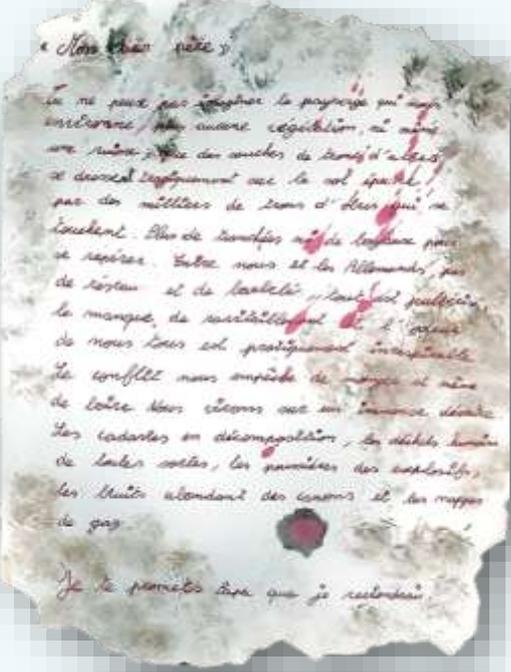
Détails sur le blog en cliquant sur l'image :



Pourquoi ce surnom ? Être « poilu » était une expression qui signifiait « être courageux ». On désignait aussi les gens du peuple ainsi.
 Inversement, avoir un « poil dans la main » signifie qu'on manque de courage.



L'uniforme des soldats français (les poilus est typique), bleu et rouge.



Les élèves de 3e ont écrit des lettres en se mettant à la place des soldats dans les tranchées. Ils ont **vieilli artificiellement** les papiers pour les rendre plus réalistes. Tu peux les lire au CDI et sur le blog du collège en cliquant sur le soldat à gauche.

Le mur de Berlin - C'était il y a 30 ans

Après la seconde guerre mondiale, l'Allemagne, qui était responsable de nombreuses et épouvantables destructions s'est trouvée gouvernée par ses vainqueurs. Sa capitale, Berlin, a été coupée en deux ! La partie ouest était sous le contrôle de la France, des États-Unis et de la Grande-Bretagne et la partie Est, de l'URSS. Et pour être certain que les deux zones seraient respectées, un mur a été construit ! Ou plus exactement deux murailles avec une zone interdite entre les deux, et des soldats prêts à tirer sur ceux qui auraient voulu rejoindre leurs amis ou leur famille. On l'a vite surnommé le « mur de la honte », dès sa construction en août 1961. Il mesurait 155 kilomètres de long. On appelait l'Allemagne de l'Ouest la RFA et l'Allemagne de l'Est, la RDA.

A quoi ressemblait-il ?

A deux murs de 3,6 mètres de haut, avec un chemin de ronde, 302 tours de garde (mirador) et des dispositifs d'alarme, 14 000 gardes, 600 Bergers du Caucase et des barbelés.



Vue du mur en 1986, la partie ouest couverte de graffitis et de peintures murales.

Pour les sources et les conditions cliquez sur l'image.



Le Martin Gropius Bau et des vestiges du mur de Berlin.

Source : wikimedia

Pourquoi en parler aujourd'hui ?

Parce que le 9 novembre 1989 (il y a 30 ans), on décide de le détruire. Dès qu'ils apprennent cette décision, des milliers de gens se précipitent et commencent à démonter le mur avec des marteaux, des pioches... tout ce qu'ils trouvent, tant ils sont heureux et impatients. Les caméras du monde entier ont filmé cet événement incroyable. Enfin, les allemands de l'Ouest et ceux de l'Est sont réunis.

Livres ou films

Au CDI, vous trouverez une revue de 1989 ! Le *Paris-Match* qui annonce la chute du mur de Berlin. Un numéro spécial pour vivre l'histoire en direct ! Tu peux le consulter au CDI ou demander au documentaliste.



Course solidaire pour l'IME Edouard Seguin.

En juin dernier, les élèves de l'Ecole et ceux du Collège ont participé à une grande course solidaire au profit de l'*Institut Médical Educatif Edouard Seguin* de Châteaugay. Le principe de la course est simple. Les enfants sont soutenus par des parents ou amis qui offrent la somme de leur choix (20 centimes, un euro...) par tour de stade effectué. C'était au stade Leclanché. La remise officielle de la somme recueillie s'est faite le lundi 23 septembre. Les écoliers et les collégiens étaient fiers de se regrouper dans la cour pour remettre aux représentants de l'IME, la somme de 3800€. Mr Anaflous, le directeur, était accompagné d'un responsable des aides soignants et de deux enfants. L'un d'entre eux a pris la parole pour remercier les élèves de Sainte-Thérèse de leur participation ce qui devait être impressionnant car ils étaient nombreux ! Mme Ruivard a lu un très beau texte, les élèves ont chanté

« On vous souhaite tout le bonheur du monde », et ceux qui le souhaitaient ont récité le *Notre Père*. La somme récoltée sera utilisée pour faire travailler la motricité aux enfants handicapés. Par des draisiennes (bicyclette sans pédalier) ou des vélos par exemple, ou bien par la mise en place de pictogrammes qui permettent de communiquer sans passer par le langage (mal maîtrisé par certaines des personnes suivies). La possibilité de se déplacer permet aux personnes handicapées de trouver un travail et d'être véritablement autonomes.

Tous sont retournés en classe avec un grand sourire, heureux d'avoir pu participer à un beau projet !



La remise du chèque a été le moment fort de la rencontre avec les représentants de l'IME.



Les Jeux du Cordelier

Niveau 1

1		3
3		2

Niveau 2

1				2
		5		
5		3		
				4

Par Corentin

La p'tite info en plus...

Les images utilisées dans le P'tit Cordelier sont « libres de droits ».

Pour utiliser une image trouvée sur internet, tu dois demander l'autorisation à son auteur de l'utiliser. Par exemple, la photographie de Greta Thunberg nous a été fournie par son agent qui nous a donné l'autorisation de l'utiliser à condition de préciser le nom du photographe que vous trouverez en dessous de l'image. Nous lui avons écrit en anglais pour lui demander, et elle nous a répondu très gentiment. Merci à Mme Zsabo de nous avoir traduit le mail en anglais !

Pour trouver des images libres de droits, pensez à choisir la licence « utilisation autorisée sans but commercial » ou « utilisation et modification autorisée » si vous voulez transformer l'image dans « Google Images ».



Toute l'équipe du *P'tit Cordelier* vous
souhaite un joyeux Noël. Et vous dit :
« à l'année prochaine ! ».

LA PAGE DU GEEK



Tu veux inventer tes propres graffitis pour créer des présentations originales ? Facile avec : <http://www.graffiticreator.net/>

Dans le prochain *P'tit Cordelier*

Les critiques d'*Everything Everything*.

L'actualité du collège

Des jeux

Et « nos drôles d'expressions » en images...



Institution Ste-Thérèse Les Cordeliers Place des Cordeliers 63100 Clermont-Fd

Rédacteur en chef : Florian Maire-Brugière 4ème B

Directrice de publication : Mme Corriger Bompard.

L'équipe de rédaction est composée d'élèves volontaires du collège.

Les articles sont signés de leurs prénoms.